

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра биологии, химии, безопасности жизнедеятельности  
и методик их преподавания**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 7 от 22 апреля 2026 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«22» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности

Квалификация – бакалавр

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                        | стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Вид практики, способ и форма ее проведения                                                                                                                                          | 3    |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                               | 4    |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы                                                                                                                                | 12   |
| 4. Объем практики                                                                                                                                                                      | 14   |
| 5. Содержание практики                                                                                                                                                                 | 16   |
| 6. Формы отчетности по практике                                                                                                                                                        | 17   |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике                                                                                              | 19   |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики                                                                                         | 25   |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 26   |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики                                                                                                                  | 27   |
| 11. Приложения                                                                                                                                                                         | 31   |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Способ проведения практики** – стационарная; выездная.

**Форма проведения** – дискретно по видам практик и периодам проведения практик.

**Цель практики:**

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на:

- развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации;
- профессиональное использование теоретических знаний в условиях научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы с учетом современных нововведений и инноваций в образовании, достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологий по профилю подготовки.

**Задачи практики:**

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Организация и обеспечение пожарной безопасности»;
- изучение деятельности ФГКУ «5-ОФПС по Тамбовской области» (г. Мичуринск) и муниципального учреждения «Аварийно-спасательный отряд города Мичуринска»;
- овладение навыками применения средств индивидуальной защиты и контроля показателей качества окружающей среды;
- знакомство с видами и назначением пожарного и аварийно-спасательного оборудования;
- развитие мотиваций на повышение культуры безопасности жизнедеятельности во всей многомерности понятия;
- формирование потребности в безопасном взаимодействии в социуме с окружающей средой, в том числе и техногенной;
- овладение современными способами защиты и алгоритмами поведения в экстремальных ситуациях;
- проведение лагерных сборов с отработкой профессиональных знаний и умений по профилю специальности;
- овладение навыками обработки, представления и интерпретации результатов проведенной работы;
- вооружить обучающихся научно-методическими знаниями, необходимыми и достаточными для сохранения жизни и здоровья в криминогенных ситуациях;
- научить определять риск возникновения криминальных ситуаций в повседневной жизни;
- сформировать навыки безопасного поведения, познакомить с приемами самообороны;
- формирование нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие мировоззрения и культуры безопасного поведения в различных ситуациях криминогенного характера;
- углубить теоретическую базу в области безопасности на дороге и в общественном транспорте;
- осуществлять формирование у обучающихся культуры безопасного поведения и деятельности на дороге и в общественном транспорте;

- формировать практические умения и навыки предупреждения опасных ситуаций на дорогах и в общественном транспорте, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в случае их возникновения;
- развивать информационную грамотность, самостоятельность и ответственность обучающихся, их коммуникативные умения.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

### **А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение**

Трудовые действия (ТД):

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

#### **А/02.6 Воспитательная деятельность**

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- - определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

#### **А/03.6 Развивающая деятельность**

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях,
- формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

#### **В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования**

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

#### **А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы**

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

#### **А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы**

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

#### **А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания**

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей

#### **А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы**

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

#### **А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы**

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

#### **В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых**

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

- организация и(или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

#### **В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования**

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

#### **С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий**

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.

#### **С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых**

- планирование, организация и проведение мероприятий для сохранения числа имеющих обучающихся и привлечения новых обучающихся;
- организация набора и комплектования групп обучающихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий

В результате у обучающегося должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-3 – Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

#### Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций              | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Системное и критическое мышление</b>                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.             | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                                                                                                          |
|                                                                        |                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения                                                                                                 |
|                                                                        |                                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                                                                                          |
|                                                                        |                                                                                                                                                   | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение                                                                                           |
|                                                                        |                                                                                                                                                   | ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет практические последствия возможных решений задачи.                                                                                                                                                     |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b> | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений                            |
|                                                                        |                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>УК-5</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
|                                                                        |                                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                                                                                                          |
|                                                                        |                                                                                                                                                   | ИД-4 <sub>УК-5</sub> – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач                                                                                       |

#### Общепрофессиональные компетенции

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b> | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ                                                                                             |
|                                                               |                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – Проводит отбор и применяет целесообразные формы, методы, технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                   |
|                                                               |                                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> – Планирует и организует взаимодействие основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                        |
| <b>Научные основы педагогической деятельности</b>             | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                          | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> – Излагает основные положения научной организации педагогической деятельности                                                                                                                                             |
|                                                               |                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> – Проектирует учебную и педагогическую деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы |
|                                                               |                                                                                                                        | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний                                                                                                       |

### Профессиональные компетенции

| <b>Тип задач профессиональной деятельности</b> | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                  | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>педагогический</b>                          | ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами                                        |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Реализует образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                         | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> – Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приемы формирования познавательной мотивации обучающихся                     |

В результате прохождения учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

**знать:**

- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

- способы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- способы осуществления педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- способы реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

#### **уметь:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

#### **владеть:**

- способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
- способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
- способами осуществления педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- способами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Прохождение учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) основано на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении следующих дисциплин: «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности», «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Организация и обеспечение пожарной безопасности», «Опасные ситуации социального характера и защита от них».

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной практики, используются при прохождении производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### **3.1 Матрица соотнесения этапов учебной практики и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

| Компетенции<br>и | Разделы (этапы) практики                                |
|------------------|---------------------------------------------------------|
|                  | <b>Раздел 1. Криминальные опасности и защита от них</b> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <p>Подготовительный этап.</p> <p>Разработка рабочего графика (плана).</p> <p>Ознакомление с местом прохождения практики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> | <p><b>Основной этап.</b></p> <p>Изучение программ по борьбе с преступностью в области, городе.</p> <p>Анализ причин, динамики и структуры преступности в России, области, городе.</p> <p>Анализ причин, динамики и структуры преступности несовершеннолетних.</p> <p>Анализ криминогенной ситуации в городе (районе, микрорайоне), выявление зон повышенной криминогенной опасности.</p> <p>Системы обеспечения безопасности населенного пункта.</p> <p>Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении.</p> <p>Самооборона. Изучение и отработка приемов самообороны.</p> | <p><b>Заключительный этап.</b></p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики.</p> <p>Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики.</p> |
| УК-1                                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-6                                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-7                                                                                                                                                 | +                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-8                                                                                                                                                 | +                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3                                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                            |
| Общее количество компетенций                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                            |
| <p align="center"><b>Раздел 2. Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                       | <p><b>Подготовительный этап.</b></p> <p>Изучение теоретического материала по основам научно – исследовательской работы студентов.</p>                                   | <p><b>Практический этап.</b></p> <p>Подготовка плана исследования:</p> <p>составление структурной схемы исследования:</p> <p>обоснование актуальности и новизны;</p> <p>выявление объекта (предмета) исследования;</p> <p>выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента);</p> <p>обсуждение результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Заключительный этап.</b></p> <p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики.</p> <p>Защита отчета о прохождении учебной практики.</p>                 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>НИ; формулировка выводов.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования.</p> <p>Составление аннотированного списка литературы.</p> <p>Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования</p> <p>Изучение основных требований к оформлению и защите курсовой работы, ВКР</p>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-6                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-7                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-8                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-3                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | +                                                                                                                                                                                                                       |
| Общее кол-во компетенций                                               | 5                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                        | <p><b>Подготовительный этап.</b> Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> | <p><b>Практический этап.</b></p> <p>Изучение нормативно-правовых документов в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.</p> <p>Анализ данных по чрезвычайным ситуациям природного характера, произошедшим за последние 3 года.</p> <p>Сравнительная характеристика ЧСПХ (количество</p> | <p><b>Заключительный этап.</b></p> <p>Проводятся обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики.</p> <p>Защита отчета о прохождении учебной практики.</p> |

|                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                              |   | погибших/пострадавших , причиненный ущерб, привлечение стран - помощников), произошедших в разных странах.<br>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, произошедших в России.<br>Характеристика опасных ситуаций природного характера, характерных для Тамбовской области.<br>Действия сотрудников МЧС при ЧСПХ. |   |
| УК-1                         | + | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + |
| УК-6                         | + | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + |
| ОПК-7                        | + | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + |
| ОПК-8                        | + | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + |
| ПК-3                         | + | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | + |
| Общее количество компетенций | 5 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 |

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Объём и продолжительность практики

Объем практики учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) составляет 9 зачетных единиц (324 акад. часа), продолжительность – 6 недель. Вид итогового контроля – зачет.

##### 4.2 Виды работы и график прохождения учебной практики

| 1.2 Виды работы и график прохождения устной практики |                                                                                                                                                                |                                                                                         |           |                             |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| № п/п                                                | Этапы практики и виды работ                                                                                                                                    | Объем практики (в акад. часах) по неделям и видам работ, включая самостоятельную работу |           | Формы контроля              |
|                                                      |                                                                                                                                                                | I неделя                                                                                | II неделя |                             |
| 1                                                    | Раздел 1. . Криминальные опасности и защита от них                                                                                                             |                                                                                         |           |                             |
| 1.1                                                  | Подготовительный этап<br>Разработка рабочего графика (плана).<br>Ознакомление с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.               | 20                                                                                      |           | Отметка в дневнике практики |
| 1.2                                                  | Основной этап<br>Изучение программ по борьбе с преступностью в области, городе.<br>Анализ причин, динамики и структуры преступности в России, области, городе. | 34                                                                                      | 30        | Отметка в дневнике практики |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |    |                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Анализ причин, динамики и структуры преступности несовершеннолетних.<br>Анализ криминогенной ситуации в городе (районе, микрорайоне), выявление зон повышенной криминогенной опасности.<br>Системы обеспечения безопасности населенного пункта.<br>Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении.<br>Самооборона. Изучение и отработка приемов самообороны.                                                                                                                                                                                                   |                 |    |                                                                                                                                         |
| 1.3 | Заключительный этап.<br>Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 | 20 | Отметка в дневнике практики<br>Написание отчета                                                                                         |
|     | Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 4  | Защита отчета о практике                                                                                                                |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>108 час.</b> |    |                                                                                                                                         |
| 2   | <b>Раздел 2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |    |                                                                                                                                         |
| 2.1 | Подготовительный этап.<br>Изучение теоретического материала по основам научно – исследовательской работы студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20              |    | Отметка в дневнике практики                                                                                                             |
| 2.2 | Практический этап.<br>Подготовка плана исследования: составление структурной схемы исследования: обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов.<br>Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования. Составление аннотированного списка литературы.<br>Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования<br>Изучение основных требований к оформлению и защите курсовой работы, ВКР. | 34              | 30 | План исследования по выбранной теме.<br>Аннотированный список литературы (15 источников). Текст статьи.<br>Отметка в дневнике практики. |
| 2.3 | Заключительный этап.<br>Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики. Защита отчета о прохождении учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | 20 | Отметка в дневнике практики<br>Написание отчета.<br>Защита                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |    |                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|-----------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |    | отчета о практике           |
| 2.4 | Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 4  | Защита отчета о практике    |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>108 час.</b> |    |                             |
| 3   | <b>Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |    |                             |
| 3.1 | Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20              |    | отметка в дневнике практики |
| 3.2 | Основной этап.<br>Изучение нормативно-правовых документов в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.<br>Анализ данных по чрезвычайным ситуациям природного характера, произошедшим за последние 3 года. Сравнительная характеристика ЧСПХ (количество погибших/пострадавших, причиненный ущерб, привлечение стран - помощников), произошедших в разных странах.<br>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, произошедших в России.<br>Характеристика опасных ситуаций природного характера, характерных для Тамбовской области.<br>Действия сотрудников МЧС при ЧСПХ. | 34              | 30 | отметка в дневнике практики |
| 3.3 | Заключительный этап.<br>Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 20 | отметка в дневнике практики |
|     | Защита отчета о прохождении учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 4  | Защита отчета о практике    |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>108 час.</b> |    |                             |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В зависимости от выбранного направления исследования и результатов, полученных в процессе прохождения учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), содержание практики

может различаться, что отражается в индивидуальном задании. В ходе учебной практики обучающиеся не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, анализ, делают обобщающие выводы и предложения.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от Университета.

*Руководитель практики от Университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- организует экскурсии;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

*Обучающиеся в период прохождения практики должны:*

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики.
- Изучение нормативно-правовых документов в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.

–Анализ данных по чрезвычайным ситуациям природного характера, произошедшим за последние 3 года. Сравнительная характеристика ЧСПХ (количество погибших/пострадавших, причиненный ущерб, привлечение стран - помощников), произошедших в разных странах.

–Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, произошедших в России. Характеристика опасных ситуаций природного характера, характерных для Тамбовской области. Действия сотрудников МЧС при ЧСПХ.

Обязательному рассмотрению в период прохождения практики подлежат ниже перечисленные вопросы:

- специфика работы аварийно-спасательного отряда, спасательной станции на воде, пожарной части; изучение аварийно-спасательного инструмента, средств индивидуальной защиты в ЧС, приборов радиационной и химической разведки; средств проведения надводных и подводных поисково-спасательных работ; пожарной техники и средств индивидуальной защиты пожарных;
- изучение программ по борьбе с преступностью в РФ, области, городе; анализ причины, динамики и структуры преступности (в т.ч. ювенальной) в России, области, городе; выявление в городе (населенном пункте) зон повышенной криминогенной опасности; планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации; самооборона; изучение и отработка приемов самообороны;

– изучение нормативно-правовых документов в области дорожно-транспортной безопасности; правил дорожного движения; анализ статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям в Тамбовской области, г. Мичуринске, выяснение наиболее распространенных видов ДТП, причин их возникновения; работа с документами о ДТП; знакомство с работой ОГИБДД УВД по г. Мичуринску по профилактике ДДТТ.

В период прохождения учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
- выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные программой практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- регулярно вести дневник о прохождении практики;
- собирать материал, согласно индивидуальному заданию;
- оформить отчет о прохождении учебной практики и представить его для проверки руководителю практики.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся обязан представить:

1. индивидуальное задание (приложения Б),
2. рабочий график (план) проведения практики (приложения Г),
3. дневник практики (приложение Е),
4. содержание и планируемые результаты практики (приложения Ж),
5. характеристику с места прохождения практики,
6. творческий отчет о прохождении практики.

Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики представлен в приложении А.

Рабочий график (план) учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся определяет содержание работы (виды работ), сроки и формы отчетности. График (план) должен разрабатываться обучающимся при консультативной помощи руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем практики.

Содержание учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и вид работы, которую ему предстоит выполнить;
- руководитель практики имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения графика (плана) и индивидуального задания должен быть формирующим, т.е., основанным на обратной связи от руководителя практики к обучающемуся. При такой форме контроля руководитель практики, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является отчет о прохождении практики, который представляется обучающимся на кафедру.

Отчет о практике составляется по единой структуре. В отчете содержатся результаты проделанной обучающимся самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также заключение и предложения.

Дневник должен содержать полный перечень выполненных работ.

Отчет о практике должен содержать описание изученных обучающимся вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

Структура отчета о прохождении учебной практики:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план);
- содержание и планируемые результаты практики;
- дневник о прохождении практики;
- творческий отчет;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц печатного текста.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность выводов и предложений.

Качество содержания и изложения отчета о прохождении учебной практики оценивается членами комиссии по защите отчета о прохождении практики.

По итогам учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

*Правила оформления отчета по учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

Защита отчета о прохождении учебной практике происходит на заседании комиссии по защите отчетов в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется оценка.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Основными видами оценочных средств учебной практики научно исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) научно-исследовательская работа являются: отчет о практике и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств учебной практики**

| №<br>п/п | Контролируемый<br>материал                            | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Оценочное средство |                |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------|
|          |                                                       |                                      | Наименовани<br>е   | Количест<br>во |
| 1        | Раздел 1. Криминальные опасности и защита от них      |                                      |                    |                |
| 1.1      | Подготовительный этап.<br>Разработка рабочего графика | УК-1 УК-6                            |                    |                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                      |            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
|     | (плана). Ознакомление с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                                      |            |
| 1.2 | Основной этап.<br>Изучение программ по борьбе с преступностью в области, городе.<br>Анализ причин, динамики и структуры преступности в России, области, городе.<br>Анализ причин, динамики и структуры преступности несовершеннолетних.<br>Анализ криминогенной ситуации в городе (районе, микрорайоне), выявление зон повышенной криминогенной опасности.<br>Системы обеспечения безопасности населенного пункта.<br>Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении.<br>Самооборона. Изучение и отработка приемов самообороны. | УК-1, УК-6,<br>ОПК-7, ОПК-8,<br>ПК-3 | Дневник<br><br>Отчет<br>о<br>прохождении<br>практики | 1<br><br>1 |
| 1.3 | Заключительный этап.<br>Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики<br>Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1, УК-6<br>ОПК-7                  | Вопросы к<br>защите отчета<br>(зачет с<br>оценкой)   | 20         |
| 2   | <b>Раздел 2. Научно – исследовательская работа(получение первичных навыков научно – исследовательской работы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                      |            |
| 2.1 | Подготовительный этап.<br>Изучение теоретического материала по основам научно – исследовательской работы студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-1, УК-6,<br>ОПК-7, ОПК-8,<br>ПК-3 |                                                      |            |
| 2.2 | Практический этап.<br>Подготовка плана исследования: составление структурной схемы исследования: обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения НИ; описание процесса НИ (эксперимента); обсуждение результатов НИ; формулировка выводов.<br>Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования. Составление аннотированного списка                                                                                                                                     | УК-1, УК-6,<br>ОПК-7, ОПК-8,<br>ПК-3 | Дневник<br><br>Отчет<br>о<br>прохождении<br>практики | 1<br><br>1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                              |                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     | литературы.<br>Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования<br>Изучение основных требований к оформлению и защите курсовой работы, ВКР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                                                                              |                      |
| 2.3 | Заключительный этап.<br>Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики.<br>Защита отчета о прохождении учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-1, УК-6,<br>ОПК-7, ОПК-8,<br>ПК-3 | Вопросы к защите отчета                                                                      | 20                   |
| 3   | <b>Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                              |                      |
| 3.1 | Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана).<br>Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-1; УК-6                           |                                                                                              |                      |
| 3.2 | Основной этап.<br>Изучение нормативно-правовых документов в области чрезвычайных ситуаций природного характера (их поражающих факторов), формирование знаний о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, а также о ликвидации их последствий.<br>Анализ данных по чрезвычайным ситуациям природного характера, произошедшим за последние 3 года.<br>Сравнительная характеристика ЧСПХ (количество погибших/пострадавших, причиненный ущерб, привлечение стран - помощников), произошедших в разных странах.<br>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, произошедших в России.<br>Характеристика опасных ситуаций природного характера, характерных для Тамбовской области.<br>Действия сотрудников МЧС при ЧСПХ. | УК-1; УК-6<br>ОПК-7;<br>ОПК-8; ПК-3  | Дневник<br><br>Отчет о прохождении практики<br><br>Вопросы к защите отчета (зачет с оценкой) | 1<br><br>1<br><br>20 |
| 3.3 | Заключительный этап.<br>Проводятся обработка и анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1; УК-6<br>ОПК-7;                 |                                                                                              |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                     |             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|
| полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении практики.<br>Защита отчета о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности). | ОПК-8; ПК-3 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|

## **7.2 Перечень вопросов к защите отчета о прохождении учебной практики**

### **Раздел 1. Криминальные опасности и защита от них**

1. Расскажите о структуре и специфике организации МУ «Аварийно-спасательный отряд администрации г. Мичуринска» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
2. Дайте характеристику аварийно-спасательного инструмента (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
3. Перечислите средства индивидуальной защиты и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
4. Охарактеризуйте приборы радиационной и химической разведки и технику работы с ними (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
5. Раскройте специфику структуры и деятельности спасательной станции на воде МУ «АСО администрации г. Мичуринска» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
6. Назовите средства для проведения надводных поисково-спасательных работ и технику работы с ними. Приемы оказания первой помощи пострадавшим (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
7. Перечислите средства для проведения подводных поисково-спасательных работ и технику работы с ними (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
8. Раскройте структуру и специфику работы ПЧ-7 ФГКУ «5-ОФПС по Тамбовской области» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
9. Охарактеризуйте пожарную технику и особенности работы пожарных (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
10. Перечислите средства индивидуальной защиты пожарных и технику работы с ними (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
11. Проанализируйте причины и условия преступности, их классификация (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
12. Раскройте виды и категории преступлений (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
13. Охарактеризуйте основные факторы преступности: демографические, экономические, политические, социальные, социально-психологические, культурные (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
14. Проанализируйте уровень, структуру и динамику преступности в России (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
15. Раскройте понятие и значение системы предупреждения преступности (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
16. Охарактеризуйте меры предупреждения преступности, их классификацию (общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.) (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
17. Охарактеризуйте профилактическую направленность работы полиции и народной дружины (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
18. Раскройте понятие «криминогенная ситуация» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
19. Перечислите технические средства обеспечения безопасности жилища и образовательной организации (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).

20. Проанализируйте уголовную ответственность несовершеннолетних (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).

## **Раздел 2. Научно – исследовательская работа(получение первичных навыков научно – исследовательской работы)**

1. Назовите основные теоретические положения, законы, понятия осуществления научной деятельности (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
2. Что входит в общую схему организации научного исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
3. Назовите основные методов научных исследований (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
4. Назовите обязательные формы НИР для студентов, обучающихся по программам бакалавриата направления «Педагогическое образование» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
5. Назовите требования к написанию и оформлению курсовой работы (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
6. Назовите требования к написанию и оформлению ВКР (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
7. Назовите правила составления аннотированного списка литературы по теме НИР (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
8. Каковы процедуры поиска в глобальных сетях информации по научным разработкам (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
9. Из каких этапов состоит общая схема научного исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
10. Что раскрывает раздел «Актуальность темы исследования» (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
11. Как правильно определить объект и предмет исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
12. Как правильно определить цель и задачи исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
13. Назовите ошибки при формулировании цели и задач исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
14. Как правильно сформулировать выводы по результатам исследования (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).
15. Назовите правила оформления работы, принятые в МичГАУ (УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3).

## **Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них**

1. Землетрясения. Механизм возникновения и проявление. Поражающие факторы и последствия. Магнитуда и интенсивность землетрясения. Предсказание землетрясений (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
2. Мероприятия по защите населения и территорий в случае землетрясения. Характеристика правовых, инженерно-технических и организационных мероприятий в трех режимах: повседневной деятельности, повышенной опасности и ЧС. Выполнение спасательных работ в случае землетрясения. (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
3. Выполнение аварийно-восстановительных работ в случае землетрясения. Устройство проездов в завалах. Локализация и устранение аварий на коммунально-энергетических сетях. Обрушение или укрепление неустойчивых конструкций (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
4. Защита населения и территорий в зонах вулканической деятельности. Механизм вулканических извержений. Поражающие факторы и последствия извержений. Прогнозирование и защита (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

5. Оползни. Общая характеристика оползневых явлений. Поражающие факторы и ущерб. Прогнозирование оползневых смещений (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
6. Мероприятия по защите населения и территорий оползнеопасных районов. Природоохранные, инженерные и лесомелиоративные мероприятия. Действия населения в случае возникновения оползней (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
7. Обвалы и камнепады. Условия возникновения. Потенциальная опасность. Классификация. Защита (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
8. Общая характеристика селей. Проявление, причины возникновения селей. Поражающие факторы и ущерб. Мероприятия по защите населения и территорий селеопасных районов. Прогнозирование и комплексный метод защиты от селей. Действия населения в случае возникновения селей (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
9. Снежные лавины. Механизм образования. Характеристики лавинной деятельности. Поражающие факторы и ущерб. Мероприятия по защите населения и территорий в лавиноопасных районах. Прогнозирование схода лавин. Действия населения в случае схода лавины (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
10. Защита от ураганов. Поражающие факторы и ущерб. Прогнозирование. Действие населения в случае штормового предупреждения (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
11. Смерчи. Механизм образования. Строение. Свойства и сопровождающие смерч атмосферные явления. Меры безопасности при возникновении смерча. Поражающие факторы и ущерб от смерчей. Действия населения при приближении смерча (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
12. Молниебезопасность. Грозовые явления. Поражающие факторы. Правила поведения во время грозы. Помощь при поражении молнией. Шаровые молнии (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
13. Наводнения. Причины, поражающие факторы и ущерб. Механизм возникновения наводнений. Половодья и паводки. Затопы и заборы льда на реках. Нагонные наводнения. Методы защиты от наводнений. Действия населения в случае наводнения. (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
14. Общая характеристика лесных пожаров. Причины. Причиняемый ущерб. Классификация. Организация борьбы с лесными пожарами. Силы и средства для борьбы с лесными пожарами. Мероприятия по профилактике и борьбе с лесными пожарами (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
15. Способы борьбы с лесными пожарами. Захлестывание кромки, забрасывание кромки, устройство заградительных и минерализованных полос. Тушение пожаров водой, растворами огнетушащих химикатов. Отжиг. Тактические приемы тушения лесных пожаров. Тушение низовых, подземных и верховых пожаров (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
16. Торфяные пожары. Краткая характеристика торфа и его пожарной опасности. Тактические приемы тушения торфяных пожаров и меры безопасности (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
17. Общая характеристика массовых заболеваний человека. Меры безопасности в случае эпидемии чумы, холеры, туляремии, сибирской язвы (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
18. Общая характеристика массовых заболеваний животных и растений (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).
19. Особо опасные инфекционные заболевания животных (ящур, классическая чума свиней, ньюкаслская болезнь птиц) и их классификация (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

20. Особо опасные инфекционные заболевания растений (стеблевая ржавчина пшеницы и ржи, желтая ржавчина пшеницы, фитофтороз картофеля) и их классификация (УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3).

### 7.3 Критерии оценки отчета о прохождении учебной практики

| № п/п | Наименование критерия                                                                                                                                                                                                 | Максимальное количество баллов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой) | 10                             |
| 2.    | Полнота раскрытия содержания программы практики                                                                                                                                                                       | 10                             |
| 3.    | Использование информационных технологий                                                                                                                                                                               | 10                             |
| 4.    | Отношение обучающегося, системность, прилежание и т.д.)                                                                                                                                                               | 10                             |
| 5.    | Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)                                                                             | 5                              |
| 6.    | Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)                                                                                                  | 5                              |
|       | Итого                                                                                                                                                                                                                 | 50                             |

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

### 7.4 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета

При выставлении оценки за учебную практику учитываются:

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

*При защите отчета о практике*

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 37-50 баллов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 25-36 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 17-25 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 0-17 баллов.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки отчета и его защиты.

### 7.5 Шкала оценочных средств

Итоги прохождения учебной практики оцениваются в рейтинговых баллах. Итоговый рейтинг (100 баллов) складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по практике определяется на

основании перевода итогового рейтинга в 5-ти бальную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценочные средства (кол-во баллов)                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75 -100 баллов) - зачтено с оценкой «отлично»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание материала по практике; приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; оказывать приемы первой помощи пострадавшим; организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</li> <li>– полное владение навыками методами защиты; приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся.</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>отчет (37-50 баллов);</li> <li>вопросы при защите отчета (38-50 баллов)</li> </ul> |
| Базовый (50 -74 балла) – зачтено с оценкой «хорошо»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных теоретических и методических положений по практике; приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; оказывать приемы первой помощи пострадавшим; организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</li> <li>– не достаточно полное владение методами защиты; приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; способами поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>отчет (25-36 баллов);</li> <li>вопросы при защите отчета (25-37 баллов)</li> </ul> |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – зачтено с оценкой «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- поверхностное знание материала по практике; приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– умение осуществлять поиск информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>отчет (17-25 баллов);</li> <li>вопросы при защите отчета (18-24 баллов)</li> </ul> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении исследований; частично оказывать приемы первой помощи пострадавшим; организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;<br>- поверхностное владение методами защиты; приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся. |                                                                 |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» | - незнание материала по практике, отрывочное, без логической последовательности изложение информации; неумение сформулировать правильный и четкий ответ по основным и дополнительным вопросам; неумение формулировать собственное мнение невыполнение плана практики                                                                                                                                                                                                                                                         | отчет (0-17 баллов);<br>вопросы при защите отчета (0-17 баллов) |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 04.07.2023).

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 04.07.2023).

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453> (дата обращения: 04.07.2023).

4. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Авторский учебник). — <https://www.biblio-online.ru/book/AD9DC794-979F-42B8-87EF-A8CCDD00D761>.

5. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08270-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515266>

6. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510954>

7. Суворова, Г. М. Безопасность в туризме : учебник для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519999> (дата обращения: 23.07.2023).

8. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588216>

9. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583386>

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС: учеб. пособие. / Я.Д.Вишняков, В.И.Вагин. —М.: Академия, 2008. — 297 с.

2. Михайлов Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник. / Л.А.Михайлов, В.П.Соломин. — СПб.: Питер, 2008. —234 с.

3. Мхитарян, В.С. Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/CC38E97A-CCE5-4470-90F1-3B6D35ACC0B4>

4. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для вузов / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15882-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510107>

## **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: МЧС РФ, 2005. Личная безопасность: <http://www.warning.dp.ua/lib.htm>.

3. Портал МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Российский сервер по безопасности: <http://www.secur.ru>.

5. Сайт Аппарата Совета безопасности: <http://www.scrf.gov.ru>.

6. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://www.nak.ru>.

7. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи: <http://studmol.ru>.

8. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru>, <http://www.bd.fom.ru>.

9. Энциклопедия экстремальных ситуаций: <http://protections.narod.ru/index.html>

10. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
11. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- 12.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **9.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>) (договор на оказание услуг от 01.09.2025 № б/н (Сетевая электронная библиотека).
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 01.12.2025 № 04-УТ/2025).
3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 01.09.2025 № 7326).
4. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25).
5. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.09.2024 № 101/НЭБ/4712-п).
6. Договор о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» Филиал «Специальная библиотека для слепых им. Н.А. Островского» (<https://www.tambovlib.ru>) (договор о сотрудничестве от 10.10.2024 № 0001).

### **9.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 24.02.2026 № 12760 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 11.02.2026 № 194-01/2026).

### 9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования – <https://elibrary.ru/> (договор от 06.11.2025 № 505/2025)
2. Портал открытых данных Российской Федерации – <https://data.gov.ru/>
3. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики – <https://rosstat.gov.ru/opendata>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <https://web.archive.org/web/20160330173433/http://school-collection.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <https://ro-edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/>
8. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) – <https://uisrussia.msu.ru/>
9. Портал МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Видеоуроки.нет – <https://videouroki.net/razrabotki/obzh/>

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                        | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                        | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                              | Microsoft Corporation                    | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                             | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 17.12.2025 № б/н, срок действия: с 18.12.2025 по 17.12.2026 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                         | АО «Р7»                                  | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 №                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                           |                                                 |                           |                                                                                                                                               | 03641000008230000<br>07<br>срок действия:<br>бессрочно                                                   |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                                   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000<br>07<br>срок действия:<br>бессрочно         |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 16.05.2025 № 10567, срок действия: с 16.06.2025 по 15.06.2026 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                            | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                              | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                        |

### 9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. ...

### 9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>
8. ...

### 9.7. Цифровые технологии, применяемые при прохождении практики

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции               |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Облачные технологии | Аудиторная и самостоятельная работа, практика                      | УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-10 |

|  |                               |                                               |                                       |
|--|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | Технологии беспроводной связи | Аудиторная и самостоятельная работа, практика | УК-1; УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-4; ПК-10 |
|--|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими аудиториями:

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                           | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)                                                              | 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)<br>2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049)<br>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)<br>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)<br>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)<br>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)<br>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)<br>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)<br>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. | 1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235)<br>2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102,                                                                                                                                 | 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 №                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Советская, дом 274, 10/34)                                                                                                       | <p>41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)</p> <p>4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)</p> <p>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)</p> <p>6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046)</p> <p>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>                                                                                                                                                                                  | <p>18495261, бессрочно)</p> <p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> |
| Помещение для самостоятельной работы<br>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)                                          | <p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)</p> <p>2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930)</p> <p>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>                                                                                                                  |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14) | <p>1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440)</p> <p>2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399)</p> <p>3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400)</p> <p>4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402)</p> <p>5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408)</p> <p>6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410)</p> <p>7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150)</p> <p>8. Велозргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374)</p> <p>9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101043255)</p> <p>10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)</p> <p>11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)</p> <p>12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)</p> <p>13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Обучающийся проходит практику в ниже перечисленных организациях, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, в т.ч. о проведение практик.

| №п/п | № договора | Дата договора | Профильная организация                                                            | Дата окончания договоров |
|------|------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.   | №37        | от 13.10.25   | Тамбовская православная гимназия                                                  | 31.08. 2030              |
| 2.   | №38        | от 13.10.25   | МБОУ СОШ №7 г.Мичуринск                                                           | 31.08. 2030              |
| 3.   | №39        | от 13.10.25   | Заворонежская СОШ Турмасовский филиал                                             | 31.08. 2030              |
| 4.   | б/н        | от 08.10.25   | МБОУ СОШ №17 Мичуринск                                                            | 31.08. 2030              |
| 5.   | б/н        | от 08.10.25   | гимназия Мичуринск                                                                | 31.08. 2030              |
| 6.   | б/н        | от 31.10.25   | МБОУ СОШ №18 Мичуринск                                                            | 31.08. 2030              |
| 7.   | б/н        | от 31.10.25   | МАОУ СОШ №5 «НТЦ им. И.В. Мичурина» г.Мичуринск                                   | 31.08. 2030              |
| 8.   | б/н        | от 31.10.25   | МБОУ СОШ №2 Мичуринск                                                             | 31.08. 2030              |
| 9.   | б/н        | от 31.10.25   | Заворонежская СОШ                                                                 | 31.08. 2030              |
| 10.  | б/н        | от 31.10.25   | МБОУ ДО «Центр детского творчества» г Мичуринска                                  | 31.08. 2030              |
| 11.  | б/н        | от 31.10.25   | МБДОУ "Детский Сад Комбинированного Вида "Яблонька" г. Мичуринск                  | 31.08. 2030              |
| 12.  | б/н        | от 31.10.25   | МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Ручеек»                            | 31.08. 2030              |
| 13.  | б/н        | от 31.10.25   | МБДОУ Новоникольский детский сад Турмасовский филиал                              | 31.08. 2030              |
| 14.  | б/н        | от 07.11.25   | Первомайская СОШ                                                                  | 31.08. 2030              |
| 15.  | б/н        | от 07.11.25   | Староюрьевская СОШ                                                                | 31.08. 2030              |
| 16.  | б/н        | от 07.11.25   | ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж им. В.И. Заволянского» г. Мичуринска | 31.08. 2030              |
| 17.  | б/н        | от 07.11.25   | МБОУ СОШ №15 Мичуринск                                                            | 31.08. 2030              |
| 18.  | б/н        | от 07.11.25   | МБОУ СОШ №19 Мичуринск                                                            | 31.08. 2030              |
| 19.  | б/н        | от 07.11.25   | МБОУ СОШ №9 Мичуринск                                                             | 31.08. 2030              |

При прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) материально-техническое обеспечение определяется материально-техническими возможностями принимающей организации.

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности утвержденным приказом № 121 от 22.02.2018

Авторы:

старший преподаватель кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания Романова С.В.

старший преподаватель кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания Дьяконова И. В.

доцент кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания, к.с.х.н., Федулова Ю.А.

Рецензент: доцент кафедры педагогики и психологии Юрьева М.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «15» марта 2022 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «11» апреля 2022 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «06» июня 2023 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «13» июня 2023 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 9 от «06» мая 2024 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 9 от «13» мая 2024 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от «23» июня 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 8 от «07» апреля 2025 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ  
протокол № 8 от «08» *апреля 2025 года*  
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «23» *апреля 2025 года*.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии, химии, безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания  
протокол № 8 от «03» *апреля 2026 года*.  
Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института  
протокол № 8 от «13» *апреля 2026 года*.  
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 7 от «22» *апреля 2026 года*.

Оригинал документа хранится на кафедре биологии, химии,  
безопасности жизнедеятельности и методик их преподавания

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) в  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

М.П.

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск – 20\_\_ г.

(ФНО)

« » 20 г.

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_ направление подготовки \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_ институт \_\_\_\_\_  
Тип практики: \_\_\_\_\_  
Способ проведения практики: \_\_\_\_\_  
Место проведения практики \_\_\_\_\_  
Формулировка задания:

[illegible]

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись обучающегося)

«            » 20 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Составил:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий график (план)**

проведения \_\_\_\_\_  
(вид практики) (тип практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)

института \_\_\_\_\_

направления \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

| № п.п. | Вид выполняемой работы | Сроки выполнения | Формы отчетности |
|--------|------------------------|------------------|------------------|
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись обучающегося)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
в \_\_\_\_\_  
(название предприятия)

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от Университета:  
\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата прибытия в организацию \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от организации)  
М.П.

Дата выбытия из организации \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от организации)  
М.П.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Содержание и планируемые результаты практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики согласно учебному плану)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)

института \_\_\_\_\_

направления \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

| №<br>п.п. | Содержание практики (в<br>ПП) | Планируемые результаты<br>(формируемые<br>компетенции в ПП) | Формы текущего<br>контроля |
|-----------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
|           |                               |                                                             |                            |
|           |                               |                                                             |                            |
|           |                               |                                                             |                            |
|           |                               |                                                             |                            |

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г